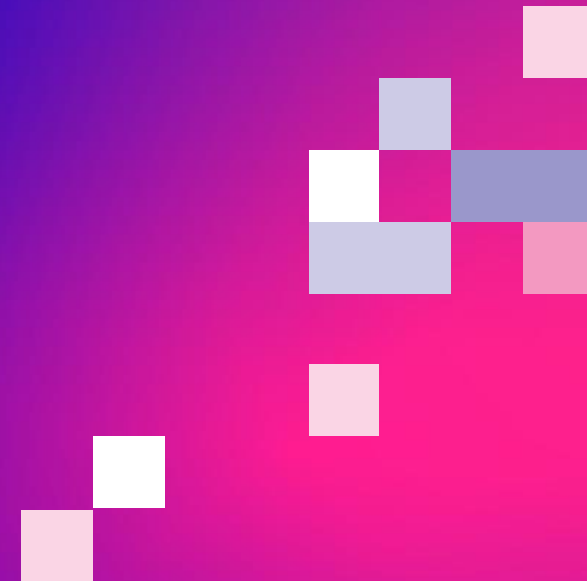




ADAPTACIÓN
DIGITAL

Programa para la adquisición de competencias digitales por la ciudadanía en Aragón



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



GOBIERNO
DE ARAGON

Índice

1. Contexto y contenido del programa
2. A quién va dirigido
3. Catálogo de cursos
4. Difusión y captación



1.

Contexto y contenido del programa

Competencias digitales como prioridad

En el marco del Plan Nacional de Capacidades Digitales (PNCD), e impulsado y financiado por el Gobierno de Aragón, se pone en marcha el programa “**Adaptación Digital**” para formar a la ciudadanía en materia de **competencias digitales básicas**.

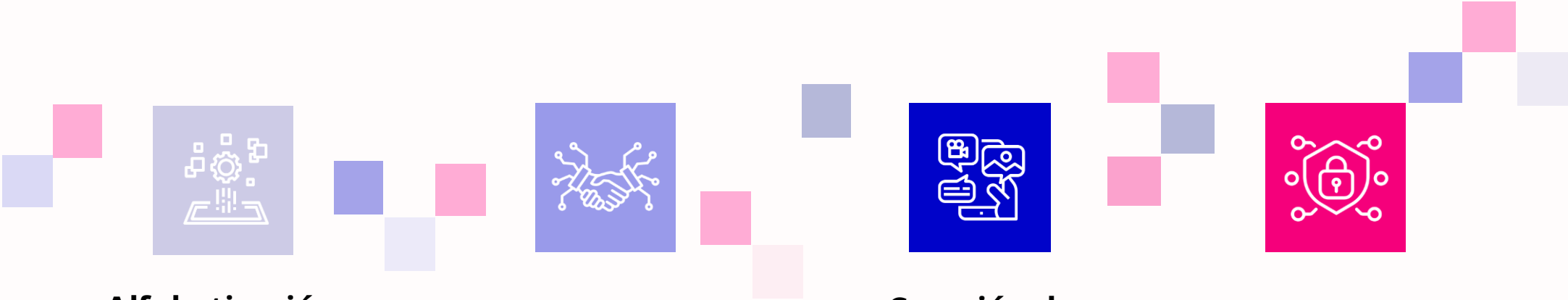


Objetivo del programa

Adaptación Digital tiene como objetivo reducir la brecha digital en Aragón

40 cursos de 7,5h en formato presencial y virtual

Clasificados en 4 áreas competenciales digitales



Alfabetización informacional y de datos

Articular necesidades de información, buscar datos, información y contenidos en entornos digitales, acceder y navegar por ellos.

Juzgar la relevancia de la fuente y su contenido.

Almacenar, gestionar y organizar datos digitales, información y contenidos.

Comunicación y colaboración

Participar en la sociedad a través del uso de servicios digitales públicos y privados.

Buscar oportunidades de autoempoderamiento y para una ciudadanía participativa a través de tecnologías digitales apropiadas.

Creación de contenidos digitales

Crear y editar contenidos digitales.

Mejorar e integrar información y contenidos en un cuerpo de conocimientos existente, al tiempo que se comprende cómo deben aplicarse los derechos de autor y las licencias.

Saber cómo elaborar instrucciones comprensibles para un sistema informático.

Seguridad

Proteger los dispositivos, los contenidos, los datos personales y la privacidad en entornos digitales.

Proteger la salud física y psicológica, y ser conscientes de las tecnologías digitales, el bienestar social y la inclusión social.

Ser conscientes del impacto medioambiental de las tecnologías digitales y su uso.

Cuatro niveles de desempeño

Desde nivel básico a intermedio

A decorative graphic consisting of a large blue square with the text 'A1' inside. To its left and below are several smaller squares in shades of pink, blue, and purple, arranged in a staggered pattern.

A1

Nivel básico

Las personas, a través de la orientación y con ayuda, identifican, reconocen, recuerdan y realizan tareas sencillas en entornos digitales.

A decorative graphic consisting of a large pink square with the text 'A2' inside. To its left and below are several smaller squares in shades of pink, blue, and purple, arranged in a staggered pattern.

A2

Nivel básico

Las personas identifican, reconocen, recuerdan y realizan tareas sencillas en entornos digitales.

A decorative graphic consisting of a large light blue square with the text 'B1' inside. To its left and below are several smaller squares in shades of pink, blue, and purple, arranged in a staggered pattern.

B1

Nivel intermedio

Las personas resuelven problemas sencillos, comprenden y realizan tareas bien definidas y rutinarias en entornos digitales por su cuenta.

A decorative graphic consisting of a large dark blue square with the text 'B2' inside. To its left and below are several smaller squares in shades of pink, blue, and purple, arranged in a staggered pattern.

B2

Nivel intermedio

Las personas resuelven problemas, comprenden y realizan tareas bien definidas y no habituales, de manera independiente y según sus propias necesidades.

3.

A quién va dirigido

- **Un público diverso que**
 - **enfrenta barreras en**
el acceso y uso de la
tecnología

Personas mayores

Tienen un escaso o nulo contacto con la tecnología

La tecnología puede **mejorar su calidad de vida**, permitiéndoles realizar gestiones médicas bancarias y conectarse con sus familiares.



Trabajadores en sectores de baja digitalización

Tienen conocimientos básicos, pero no la utilizan eficientemente en su trabajo.

Las competencias digitales les permitirán adaptarse a los cambios del mercado laboral, mejorando su **productividad y estabilidad**.



Familias y cuidadores

Utilizan la tecnología para la comunicación y la gestión de tareas, pero pueden mejorar sus habilidades.

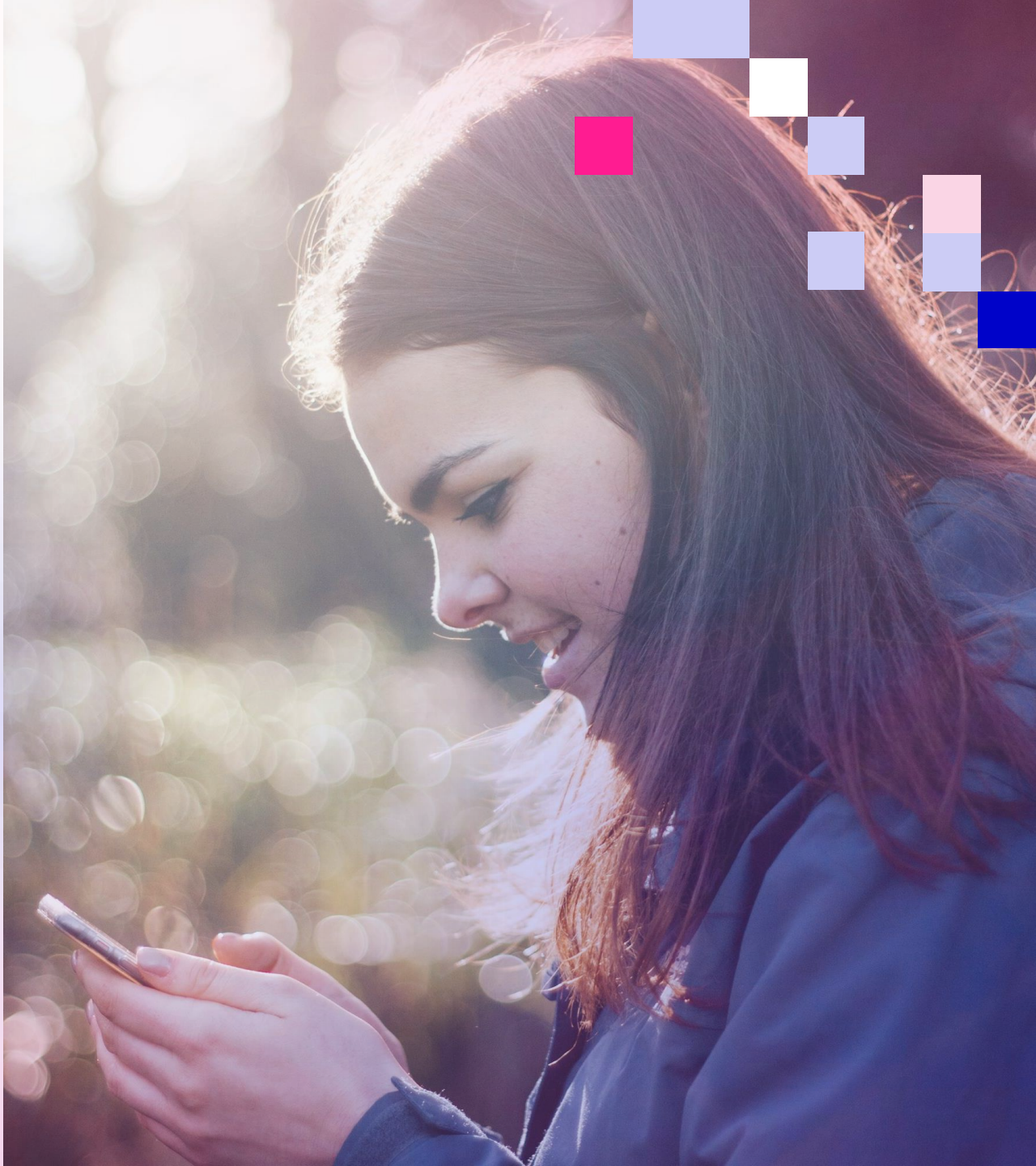
Las competencias digitales pueden simplificar su **vida diaria** y ayudarles en la **educación de sus hijos**.



Jóvenes con escaso acceso a recursos digitales

Aunque están familiarizados con el uso recreativo, carecen de acceso a dispositivos adecuados.

Profesionalizar sus competencias digitales para abrir las puertas a empleos en sectores en crecimiento.



Personas con barreras socioeconómicas o discapacidades

Enfrentan barreras adicionales debido a la falta de acceso a dispositivos o condiciones físicas.

La tecnología puede ser un medio de empoderamiento, mejorando su **autonomía y acceso a nuevas oportunidades**.



Migrantes y refugiados

Su conocimiento digital varía según su país de origen y enfrentan barreras lingüísticas.

La tecnología les permitirá integrarse mejor en la sociedad aragonesa, accediendo a **empleo, educación y servicios públicos**.



Población Rural

Tienen un acceso limitado a la conectividad

Las competencias digitales pueden mejorar su **productividad y acceso a servicios.**



Mujeres en situación de vulnerabilidad

Tienen un acceso limitado a recursos tecnológicos

La tecnología puede mejorar su **autonomía y abrir nuevas oportunidades laborales.**





4.

Catálogo de cursos

Área competencial

Búsqueda y gestión de información y de datos

A1 y A2	Descubriendo internet: Aprendo a encontrar lo que necesito (P)
	Guardo y comparto mis fotos y otros documentos digitales (P)
	Encuentra tu ruta: navegando con planos y mapas digitales (P)
	Del lápiz al teclado: aprendo a escribir en el ordenador (P)
	Mis primeros pasos con hojas de cálculo (P)
	Tengo móvil nuevo ¿Cómo lo configuro?
B1 y B2	Empleo en un clic: cómo encontrar empleo a través de Internet
	Traductores en línea. Aprendo a comunicarme en diferentes idiomas
	Uso de hojas de cálculo para actividades domésticas
	Uso de internet para disfrutar de tu ocio
	Chat GPT: Haz de la Inteligencia Artificial tu mejor aliado
	Gestiono mi archivo digital: Servicios de almacenamiento en la nube

Comunicación y colaboración



A1 y A2	Salud informa: gestiono mis citas médicas por internet (P)
	Correo electrónico: mis primeros pasos (P)
	Como hacer trámites digitales básicos con el INAEM (P)
	Aprendo a comunicarme mediante videoconferencia (P)
	Adquiero bonos y tickets para desplazarme por Aragón a través de Internet (P)
B1 y B2	Cl@ve: Mi identificación electrónica con la administración pública
	Cuido mi imagen en internet
	Conozco y creo contenido en redes sociales
	Saco el máximo partido a WhatsApp
	Neiqueta: buenas prácticas para comunicarme en Internet
	Gestión avanzada de correos electrónicos: Filtrado, etiquetado y productividad
	Colaboración en la nube: Trabajar en equipo desde cualquier lugar



Gestión de contenidos digitales

A1 y A2

Creo mi Currículum Vitae paso a paso con herramientas digitales

Mis primeros pasos en la programación informática

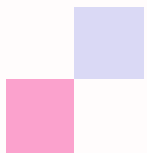
Aprendo a crear y editar vídeos usando el móvil

Contando historias: construyo mi blog

Hago carteles y presentaciones digitales fácilmente

Quiero estar en YouTube: Edito y publico videos para mi canal

Quiero estar en Instagram: Creo historias y publicaciones atractivas



Área competencial

Seguridad

A1 y A2	Mi móvil no está seguro. Aprendiendo a protegerlo
	Que no te engañen: evita las estafas en línea
	Las redes sociales no siempre son seguras. Aprendiendo a protegerme
	Aprendiendo a cuidar el entorno y la naturaleza cuando uso la tecnología
	Protejo todas mis contraseñas de manera segura
	Protege a tus seres queridos: uso y manejo de Alertcops
	Protejo mi salud visual en el uso de dispositivos digitales
	Protejo mi salud gestionando el tiempo de conexión digital
B1 y B2	Seguridad en redes Wi-Fi: Me conecto de forma segura desde casa y en lugares públicos



5.

Difusión y captación

 www.adaptaciondigital.es



Plan de comunicación en medios tradicionales y digitales

Dirigido a dar a conocer el programa en toda la Comunidad Autónoma de Aragón, con el fin de visibilizarlo y aumentar la participación.

Equipo de agentes de dinamización digital



Distribuidos estratégicamente por todo Aragón de cara a captar e identificar a posibles beneficiarios y acercarles las oportunidades de formación.



➔ www.adaptaciondigital.es

Información para alumnos: info@adaptaciondigital.es

Información para entidades: coordinacion@adaptaciondigital.es

Dinamizador/a de contacto:



Elisa Pelayo

Dinamizadora digital

✉ elisa.pelayo@adaptaciondigital.es

☎ 682 783 432



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL
Y DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



GOBIERNO
DE ARAGON